

Rapport public

ERFPS CHU Rouen - D.E Psychomotricien (26092)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
ERFPS CHU Rouen - D.E Psychomotricien (26092)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	899	38	50	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux :

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Conditions d'inscription :

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité.

Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises.

La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité.

Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés.

La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels.

La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

Les critères retenus tiennent compte de la modification des conditions d'entrée dans la formation (suppression du concours), décidée en raison de la crise pandémique de Covid-19 et dont les candidats ont été informés par une communication sur Parcoursup.

Le traitement des dossiers a été réalisé en utilisant l'outil d'aide à la décision mis à disposition par la plateforme Parcoursup. Le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a été réalisé lors de la première commission d'examen des vœux (CEV). Les membres de la CEV ont défini l'usage des briques d'évaluation proposées par l'outil d'aide à la décision.

Une pondération est attribuée à chaque brique afin de calculer une note globale. Cette pondération a été attribuée par les membres de la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis. Elle a été utilisée pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Il est recommandé aux candidats de valoriser leurs expériences en lien avec les personnes en situation de handicap ou de précarité, avec le monde de la santé et les contacts qu'ils pourraient avoir eu avec des professionnels de la santé et particulièrement des psychomotriciens, pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation.

Il est conseillé de bien approfondir et personnaliser le projet de formation motivé.

Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur		Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique et, selon la série du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques, sciences et techniques sanitaires et sociales	Très important
			Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Très important
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique		Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Très important
	Niveau en langue française C1 minimum pour les candidats étrangers		Niveau en langue française (pour les candidats étrangers)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
			Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important

		Projet de formation motivé	Très important
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
		Projet de formation motivé	Essentiel
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et Rubrique "Activités et centres d'intérêt"
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé et Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs de lycée sur la fiche Avenir et Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

		Projet de formation motivé	Important
--	--	----------------------------	-----------

Signature :